

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

В статье рассмотрены особенности гражданско-патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел как составляющей идеологического сопровождения профессиональной подготовки специалистов для органов внутренних дел. В педагогике стало использоваться понятие «патриотизм» как важнейшее моральное качество человека.

Идеологической работе в органах внутренних дел всегда придавалось особое внимание, поскольку успешное выполнение задач, стоящих перед органами внутренних дел, напрямую связано с формированием объективного восприятия сотрудниками происходящего в стране и мире, воспитанием у них высоких профессионально-нравственных качеств, укреплением морально-психологического климата, дисциплины и законности в коллективах.

Сотрудник органов внутренних дел – это гражданин и патриот, готовый и способный эффективно исполнять служебные обязанности не только ради собственного благополучия, но и на благо Республики Беларусь.

Патриотизм всегда выступал важнейшим ресурсом развития общества, действенным мотивом и стимулом личного участия граждан в процессах развития страны и поддержания вековых устоев национально-культурной общности белорусского народа.

Человек не рождается патриотом, наделенным мужеством, героизмом и отвагой, чувством верности традициям народа и государства. Все эти черты формируются укладом жизни в обществе, целенаправленной идеологической работой.

Для осмысления сущности патриотизма необходимо обратиться к его философскому истолкованию: «Патриотизм (от греч. *patris* – отечество) – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы родины» [1, с. 335].

К.Д. Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и его могучим педагогическим средством. «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми склонностями» [2, с. 342].

И.Ф. Харламов указывал, что патриотизм – это нравственное качество человека, которое выражается в его любви и преданности своей родине, осознания ее величия и славы и переживания своей духовной связи с ней, в потребности и стремлением в любых условиях беречь ее честь и достоинство, практическими делами укреплять ее могущество и независимость [3, с. 344].

Б.Т. Лихачев, считал, что сущность понятия «патриотизм» включает любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа [2, с. 240].

В органах внутренних дел существует четкое понимание того, что патриотизм является источником большой внутренней силы, мобилизующей людей на важные социальные свершения и подвиги.

Основная цель гражданско-патриотического воспитания состоит в формировании гражданственности как качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. Становление гражданственности как качества личности определяется как субъективными усилиями социального окружения, государственных органов и общественных организаций, так и объективными условиями функционирования общества, особенности государственного устройства, уровнем правовой, политической, нравственной культуры общества.

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь включают:

- работу по воспитанию патриотизма с учетом особенностей административно-территориального деления Республики Беларусь, истории родного края;
- увековечивание памяти сотрудников органов внутренних дел, погибших при исполнении служебного долга;
- участие сотрудников в мероприятиях, посвященных празднованию Дня защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь, Дня Победы, Дня Независимости Республики Беларусь, других государственных праздников и памятных дат;
 - деятельность музеев, залов, уголков истории органов внутренних дел;
 - пропаганду примеров мужества и героизма, проявленных сотрудниками органов внутренних дел;
 - выступление ветеранов Великой Отечественной войны и органов внутренних дел.

Сотрудники органов внутренних дел являются участниками республиканских и областных акций «За сильную и процветающую Беларусь», «Служим Беларуси», «Мы – граждане Беларуси», «Мы победили» и других. Пропаганда здорового образа жизни, оздоровления и туризма, патриотическое и правовое воспитание реализуется через проведение акций: «Стань заметней в темноте»,

«За любимую Беларусь!», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Молодежь без наркотиков», «Бросай курить», «Долг. Честь. Отечество!», «Стоп! СПИД!» и др.

Немаловажную роль в формировании высоконравственной культуры личности играет участие сотрудников органов внутренних дел в деятельности общественных организаций патриотической направленности, таких как Белорусский республиканский союз молодежи (далее – БРСМ). Первичные организации БРСМ органов внутренних дел активно участвуют в патриотических мероприятиях республиканского значения «Память сердца», «Мы – защитим!».

Воспитание сотрудников органов внутренних дел в духе патриотизма предусматривает обязательное использование примеров прошлого, боевых и служебных традиций органов внутренних дел. В подразделениях органов внутренних дел осуществляется ознакомление с историей и героическим прошлым родного края, региона, увековечивание памяти погибших при исполнении служебного долга.

Эффективность работы в данном направлении значительно повышается, когда к участию в ней привлекаются ветераны органов внутренних дел.

Ветераны всегда были авторитетом в профессиональной среде, их богатый служебный и жизненный опыт востребован не только при обучении и воспитании личного состава, но и при раскрытии преступлений и укреплении правопорядка. Ветераны участвуют в принесении присяги, выпусках курсантов Академии МВД и Могилевского института МВД Республики Беларусь.

Необходимо особое внимание обратить на героический подвиг народа и сотрудников органов внутренних дел в Великой Отечественной войне, т. к. этот пример является духовным источником и высоким моральным стимулом для современных сотрудников органов внутренних дел. Полагаем, что каждому сотруднику органов внутренних дел необходимо посетить Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны. Его новое здание впечатляет не только масштабами, военно-историческими реконструкциями, современными технологиями, но и уникальными экспонатами, раритетами, коллекциями документов, фотографий. Директор музея Николай Скобелев подчеркнул: «Мы имеем полное право гордиться тем, что именно в Беларуси был создан первый в мире музей по истории Великой Отечественной войны!» [4].

В процессе гражданско-патриотического воспитания широко используется потенциал психологической работы. В рамках психологического сопровождения акцент делается на формирование ответственности, преданности общему делу, инициативности.

Находясь в условиях ежедневного профессионального риска, сотрудник органов внутренних дел получает помощь по психологической устойчивости и преодолению профессионального выгорания и деформации.

Деятельность органов внутренних дел в сфере гражданско-патриотического воспитания нуждается в постоянном совершенствовании и

коррекции на основании результатов научных исследований и социологических замеров.

Таким образом, под гражданско-патриотическим воспитанием сотрудников органов внутренних дел необходимо понимать организованный воспитательный процесс, направленный на формирование у сотрудников патриотического сознания, качеств гражданина-патриота, ответственного за судьбу страны, уважающего историческое прошлое и национальные традиции Республики Беларусь.

Список основных источников

1. Философский словарь / под ред. И. Т. Фролова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Политиздат, 1991. – 560 с.
2. Лихачев, Б. Т. Педагогика. Курс лекций / Б. Т. Лихачев. – М. : Прометей, 1992. – 528 с.
3. Харламов, И. Ф. Педагогика : учеб. пособие / И. Ф. Харламов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристъ, 1997. – 512 с.
4. Любянская, И. А. Большой талант, большая работа, большое сердце / И. А. Любянская // На страже. – 2016. – № 9. – С. 20–21.

The article analyzes the importance of patriotism as the most important moral qualities of a person. The necessity of patriotic education of employees of law enforcement bodies as a key factor in the system of moral values.

УДК 802.0

Н. Г. Романова

Могилевский государственный университет продовольствия (Беларусь)

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛАТФОРМЫ ИНТЕРАКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ VOICETHREAD В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ

В статье описан опыт работы с платформой VoiceThread – онлайн-сервис Веб 2.0 на занятиях «Деловой иностранный язык» (английский) со студентами 2 курса дневной формы обучения. Даны дидактические характеристики платформы и описаны этапы работы с ресурсом. Выделены проблемные аспекты. В статье представлен ход выполнения задания по теме «Продовольственная безопасность».

В настоящее время в связи с введением современных информационных технологий в учебный процесс в ходе преподавания иностранных языков открываются новые возможности. Существует большой выбор образовательных платформ, программ и сервисов, которые можно активно использовать в про-